



Наше ВРЕМЯ

Издается с сентября 1930 года. Цена в розницу свободная

О несвоевременной доставке газеты сообщайте по телефонам: 2-47-74 (почта); 2-22-63 (редакция).

16+

ВИЗИТ

Наедине с народом

24 января в городе Ставрополе прошел Первый межрегиональный форум Общероссийского народного фронта. Краевой центр стал большой дискуссионной площадкой для общественных активистов ОНФ Северо-Кавказского и Южного федеральных округов. В мероприятии участвовали более 600 человек.

Цель – разобраться на месте в специфике Юга России, обозначить проблемы, требующие скорейшего решения. Именно так обозначили главные задачи на брифинге перед началом форума три сопредседателя Центрального штаба ОНФ Станислав Говорухин, Ольга Тимофеева и Александр Бречалов.

25 января Ставрополь посетил президент России Владимир Путин вместе с рядом представителей кабинета.

На форуме работали пять дискуссионных площадок: «Общество и власть: прямой диалог», «Образование и культура как основы национальной идентичности», «Качество повседневной жизни», «Честная и эффективная экономика», «Социальная справедливость». Темы, которые подняли участники форума вместе с главой государства: борьба с коррупцией, проблемы в сфере ЖКХ, развитие общественных институтов и общественного контроля, доступность школьного, высшего и среднего образования. Также эксперты обсудили дорожную инфраструктуру, развитие внутреннего туризма, здравоохранения, провели анализ исполнения наиболее актуальных для Юга России положений

«майских указов» и поручений президента страны.

Выступая на пленарном заседании Первого межрегионального форума Общероссийского народного фронта, президент страны отметил символическое значение того, что первый форум прошел на агропромышленном Юге России, в Ставропольском крае. Он особо подчеркнул важность миссии Народного фронта. «ОНФ предоставляет возможность активным, неравнодушным людям участвовать в обсуждении – и не только в обсуждении, но и, надеюсь, в решении целого ряда задач наиболее важных, наиболее чувствительных для общества», – отметил глава государства.

Действительно, сегодня движение «фронтовиков» стало поистине народным, «главной силой обратной связи». Число активистов на юге страны, в том числе и на Ставрополье, растет, что позволяет выявлять все новые и новые болевые точки, волнующие людей и требующие внимания власти. На основе собранного материала составляются «карты проблематики», которые будут направлены руководителям регионов. Более того, Владимир Путин пообещал по результатам проведенной «фронтовиками» работы собрать в Москве руководителей субъ-

ектов, руководителей министерств и ведомств, чтобы обсудить, какие из предложений ОНФ можно реализовать.

Губернатор Ставропольского края Владимир Владимиров, комментируя итоги работы форума, в частности, отметил: «Очень важно, что межрегиональный форум проходит на ставропольской земле. Во многом это подтверждение высокой гражданской активности жителей края, инициативной и настойчивой работы ставропольцев в руководстве ОНФ. Правительство региона заинтересовано в дальнейшем развитии этого диалога. Мы уже получили опыт конструктивного сотрудничества с ОНФ по решению острых для Ставрополья проблем, таких, как переселение из аварийного жилья. Уверен, этот опыт будет пополняться. В том числе в рамках партнерства по составленной активистами региональной «карте проблем». Правительство края использует ее как один из основных документов в своей повседневной работе».

В рамках проведения диалога с народом с целью изучения «болевых точек» на местах, 4 февраля Изобильненский район посетила депутат Государственной Думы России от Ставропольского края, фракция «ЕДИНАЯ РОССИЯ», сопредседатель



Центрального штаба Общероссийского народного фронта Ольга Тимофеева.

Поскольку Ольга Тимофеева по профессии тележурналист, то, прибыв в город Изобильный, первым делом она посетила редакцию газеты «Наше время», где встретилась с коллективом, побеседовала с коллегами – корреспондентами газеты, призвав их к сотрудничеству в обсуждении горячих тем. «При содействии СМИ мы можем внести любой вопрос на суд гражданского общества. Настойчивость в достижении цели – это очень важно. Это главное оружие ОНФ. Опубличивание проблемы на федеральном уровне – гарантия ее решения», – подчеркнула известная активистка ОНФ.

Затем депутат Госдумы России встретила с ответственностью города. Встреча проходила в киноконцертном зале «Факел» при полном скоплении народа. Прежде всего, Ольга Тимофе-

ева пояснила, почему Первый межрегиональный форум Общероссийского народного фронта прошел именно на Ставрополье, а не было организовано обсуждение в Москве:

– Думаю, это понятно, учитывая задачи, которые ставит перед собой Народный фронт, очень важно дать высказаться людям, которые живут в южном регионе, дышат его воздухом, лучше, чем в столице, знают о его болевых точках. Юг России – это колоссальная специфика. Где, как не здесь, говорить о межрегиональных отношениях, проблемах курортов, которые сосредоточены именно на Юге и Северном Кавказе, о коррупции, которая зашкаливает в силу разных причин. ОНФ неслучайно предложил свой формат обсуждения горячих тем. Депутаты Госдумы, федерального уровня чиновники сидят и слушают наших экспертов ОНФ – общественных активистов. Это очень важно,

учитывая, что по всем признакам 2016 год будет годом сложным. Тем важнее составить реальную карту региональной проблематики, которая поможет вытаскать регион, обозначить точные ориентиры в сегодняшних условиях, надо разобраться, почему тормозится выполнение майских указов президента. У ОНФ нет полномочий снимать с должностей чиновников. Однако это не означает, что нет возможности контролировать ситуацию в той или другой отрасли. Из опыта работы ОНФ могу сказать, что многие инициативы нашего движения в той или иной степени реализуются.

Отвечив на поступившие из зала вопросы, депутат Госдумы России продолжила свой «диалог с народом», посетив ряд учреждений и организаций нашего города, где встретила с трудовыми коллективами.

Т. КУЗЬМЕНКО.
Фото автора.

СОБЫТИЯ И ФАКТЫ

С победой!

С 5 по 8 февраля в спортивном комплексе «Олимпийск» города Грозного проходило Первенство Северо-Кавказского федерального округа по дзюдо среди юниоров и юниорок до 21 года. Борьбу на татами вели 217 спортсменов, 19 из которых представляли Ставропольский край.

По итогам соревнований наши земляки завоевали две золотые медали, и обе принесли изобильненские дзюдоистки – воспитанницы тренера А. Г. Соколенко. Кристина Булгакова стала первой в весовой категории до 44 кг, а Татьяна Задорожная (на снимке) – до 63 кг.

Михаил ЕФИМОВ.
Фото автора.



Женсовет за работой

5 февраля в зале заседаний Управления труда и социальной защиты населения АИМП СК состоялось отчетное собрание Изобильненского районного совета женщин. С отчетным докладом о работе женсовета за 2015 год выступила его председатель Е. Н. Глушонкова.

Затем состоялся обмен опытом, с которым поделились – член женсовета села Московского И. В. Изюмская и председатель женсовета села Птичьего О. И. Медведева.

Был рассмотрен вопрос о выдвижении кандидатуры на премию имени Риммы Ивановой «За жертвенность и милосердие», а также ряд других вопросов.

В работе Изобильненского районного совета женщин принял участие глава администрации ИМП В. И. Козлов.

Т. КУЗЬМЕНКО.

Исторический квест

В формате дней единых действий Месячника мужества в Изобильном прошла новая молодежная увлекательная игра квест на тему «Сталинградская битва». Организовано мероприятие специалистами Центра по работе с молодежью и волонтерами отряда «Искра». Участники – учащиеся образовательных учреждений города – прошли станции игры и встретились в районном музее, где их встречала директор И. В. Смирнова. Ирина Владимировна рассказала ребятам о земляках – участниках Сталинградской битвы. Здесь же в музее прошло награждение победителей и участников. По итогам квеста лучшей стала команда СОШ №3 г. Изобильного.

Е. ВЛЕЗЬКО.

Краевой этап конкурса

5 февраля в рамках реализации Плана мероприятий молодежной политики в г. Ставрополе прошел краевой этап фестивалей-конкурсов «Солдатский конверт».

Наш район представляли вокальная группа «Год в сапогах» в/ч 13204, солисты Евгений Ефанов, Иван Твердохлебов, Арина Сапунова, Елена Соловьева. В настоящий момент жюри конкурса подводит итоги. Его результаты будут известны 18 февраля. В этот день пройдет традиционный гала-концерт и награждение победителей и призеров. Хочется от всей души пожелать нашим участникам успеха, и надеяться на отличные результаты.

М. ГЛУШКО, директор Центра по работе с молодежью.

БЕЗОПАСНОСТЬ

Против хамства на дорогах

В Управлении ГИБДД ГУ МВД России по Ставропольскому краю главный государственный инспектор Алексей Сафонов рассказал о важных новшествах

Кнут и пряник для водителей

Итак, что задумали госавтоинспекторы делать вместе с органами власти на благо безопасности граждан? В первом полугодии на дорогах края мы увидим работу вновь созданного специализированного взвода. Как отметил спикер пресс-конференции, на примере работы по Москве и другим крупным городам это будет смешанное патрулирование прошедших специальную подготовку сотрудников полиции с инспекторами дорожно-патрульной службы, бойцами подразделений СОБРа и ОМОНа. Их автомашины будут иметь спецкраску. В потоке транспорта они задокументируют хамское поведение водителей, так называемую опасную агрессивную езду. «Такая категория участников дорожного движения у нас до сих пор имеется, - отметил Сафонов. - Сразу, не дожидаясь постановлений по почте, их будут останавливать и принимать жесткие меры, в том числе при силовом прикрытии спецподразделений. Законодательная база прорабатывается. Спецвзвод будет работать на территории всего края и выполнять именно роль «судьи» на дороге в рамках закона.

Также прозвучало, что

за системные и злостные нарушения Правил дорожного движения всё чаще вводятся более жесткие наказания. Это и административные аресты, и обязательные работы. Количество таких фактов в 2015 году составило более трёх тысяч. В январе 2016 года число ДТП сократилось на 15% за 27 дней. Также стало меньше граждан, получивших телесные повреждения в происшествиях. Количество погибших осталось прежним.

Замначальника по организации деятельности дорожного движения ГИБДД Александр Золотарёв обратился к водителям из категории законопослушных: «Каждый водитель, как и любой человек, имеет право на небольшую ошибку. Где-то незначительно нарушил Правила дорожного движения, немного превысил скорость. Законодатели пошли навстречу таким водителям и с целью повышения их мотивации по оплате штрафов установили в текущем году поправки. Гражданин, который в этом году негрубо нарушил ПДД, не отказывался от прохождения экспертизы на состояние алкогольного опьянения, имеет право оплатить свой штраф в 20-дневный срок в размере 50 процентов от общей суммы наложенного штрафа по тем же реквизитам. Только необходимо внимательно смотреть на дату вступления

в силу данного постановления. Отсчитывайте от него 20 дней и, пожалуйста, оплачивайте». Данная процедура не распространяется на нарушителей Правил дорожного движения, которые привлекаются по статьям за управление в алкогольном опьянении либо за отказ от медицинского освидетельствования. Также не касается она тех, кто повторно нарушил Правила дорожного движения.

За что лишают прав?

Об изменениях в работе службы судебных приставов доложил руководитель отдела по исполнению административного законодательства Андрей Булгаков. С 15 января 2016 года по статье 17.17 Кодекса РФ «Об административных правонарушениях» в отношении злостных неплательщиков, и необязательно только административных штрафов, а также алиментщиков, судебный пристав может вынести постановление о лишении специального права. Наиболее часто на практике лишаются права на управление автомобилем водители за нарушение Правил дорожного движения. Это одна из стадий принудительного взыскания неоплаченных денежных средств, которые должны пойти в доход государства. Гражданин, по-

лучив такое уведомление на руки непосредственно от судебного пристава, лишается права управлять транспортным средством до четырёх месяцев.

Что собой подразумевает совместная работа ГИБДД и Федеральной службы судебных приставов? В отношении гражданина, на которого наложено постановление о лишении специального права, могут быть составлены административные протоколы оперуполномоченным. В данном случае у сотрудника Госавтоинспекции есть полное законное основание для доставления этого лица в органы внутренних дел для составления протокола на месте. Ведь не всегда в экипаже ГАИ может находиться участковый уполномоченный полиции. Этим уже определённые неудобства создаёт себе сам гражданин, не оплативший штраф. И им он уже не отделается, назначат исполнительные работы.

Ещё одно новшество, введенное полгода назад, касается пешеходов. При движении в тёмное время суток вне населённого пункта пешеход обязан иметь на верхней одежде светоотражающие элементы. Стоит один такой элемент всего 30 рублей. Если их нет, и человек передвигается по пересечённой местности вне села или города, образуется состав правонарушения. Штраф за не-



го 500 рублей. Таких фактов только за декабрь-январь задокументировано уже более полутысячи.

Начальник Центра фотовидеосъемки Игорь Семёнов рассказал о внедрении ещё более современной и усовершенствованной системы по своему профилю. Всего планируется установка 270 комплексов фотовидеосъемки в крае. При реализации этого проекта в течение года будет установлено более 100 комплексов. «Основные «точки», которые будем прикрывать, - наиболее аварийно опасные пешеходные переходы. Здесь планируется два варианта: либо с применением ограничения скорости, то есть пони-

жения до 40 км/ч в населённых пунктах, либо установка комплексов, позволяющих фиксировать преимущества в движении пешеходов. Помимо этого, рассматривается применение комплексов, позволяющих «накрывать» большие участки автодорог до 10 километров. В настоящее время такой комплекс испытан на улице Космонавтов в Ставрополе. В дальнейшем их планируется внедрить на крупных автомагистралях Ставропольского края. Также будут применять комплексы для фиксации нарушений правил парковки и проезда на красный сигнал светофора в столице края», - отметил Семёнов.

Ольга БОГАТЕЕВА.

АКЦИЯ

Ежегодно по инициативе управления ЗАГС Ставропольского края проходит акция «Стоп, развод». Мероприятия акции «Стоп, развод» направлены на укрепление статуса семьи и помощь молодой семье в осмыслении семейных ценностей, в том числе о правах и обязанностях супругов, о психологии семейных отношений, о планировании семьи и воспитании детей. Современная семья переживает кризис, который проявляется в росте числа разводов, в увеличении количества внебрачных детей и числа неполных семей, в росте количества социальных сирот и, следовательно, в снижении ценности семьи с детьми.



Наши дети против развода!

Отдел ЗАГС по Изобильненскому району также принял участие в акции. В 2015 году в Изобильненском районе на 558 браков зарегистрировано 378 разводов, из которых 80% или 300 оформлено на основании решений судов о расторжении брака. Это распалось 300 семей, в которых есть общие несовершеннолетние дети. В результате растёт число детей, воспитывающихся в неполных семьях.

Сказать развод: «Нет!» стремятся не только профессионалы: специалисты органов ЗАГС, психологи, но и дети.

Воспитанники детских садов №1 и №24 г. Изобильного в своих рисунках изобразили и папу, и маму, держащих за руки своих детей. Рисунки дошкольников вручались вместе со свидетельством о расторжении брака гражданам, зарегистрировавшим развод, как напоминание о семье. Супруги, обратившиеся в отдел ЗАГС с заявлением о расторжении брака по совместному заявлению, могли получить психологическую помощь в разрешении конфликта. В итоге из 85 пар, подавших заявление о разводе, 6 не явились на регистрацию расторжения брака.

К дошкольникам присоединились учащиеся 5-х, 10-х классов средних школ №1 и №7 г. Изобильного, в ответах на вопрос «Счастливая семья - это...» выразили своё отношение к семье, где царят радость, любовь и должны быть обязательно папа и мама.

Никита, 5 лет: «Счастливая семья - это когда все друг друга защищают и не обижают».

Маша, 5 лет: «Это когда все любят друг друга».

Миша, 6 лет: «Это мама и папа, сестра с братом и я, и все, с кем живёшь».

Илья, 6 лет: «Это когда все дома».

Дарья, 12 лет: «Когда твои родители улыбаются, все здорово, и в доме царит уютная атмосфера без ссор и ругательств».

Светлана, 12 лет: «Когда есть папа и мама, в семье доброта и спокойствие, когда твоё слово тоже что-то значит».

Дмитрий, 16 лет: «Это взаимопонимание, доброта, любовь и уважение к каждому члену своей семьи».

В этом опросе участвовало 96 детей.

Учащиеся средней школы №7 (учитель русского языка и литературы Ю. А. Кульпинов) в своих сочинениях «Моя семья» рассказали о своих се-

мьях, где есть любовь, уважение, где чтят традиции и праздники, где можно укрыться от жизненных невзгод.

В анкетировании, которое проведено среди старшеклассников школ №1 и №7 г. Изобильного, приняли участие 78 респондентов, из них 28 юношей и 51 девушка. Знающая инновационно-методическим кабинетом центральной библиотеки г. Изобильного С. П. Минегалиева после обработки анкет пришла к таким выводам: молодые люди смотрят на создание семьи положительно, 70% видят необходимость в регистрации брака и 50% считают необходимым согласие родителей, самым ценным считают теплые искренние отношения и поддержку супругов друг друга. Примером для подражания являются родители - 68%. Считают подходящим возрастом для вступления в брак - 84% - 21-30 лет, 49,3% респондентов планируют вступить в брак, но после получения образования. На брак с иностранцем смотрят положительно 25% респондентов, 50% считают важным социальный статус будущего супруга (супруги). Мнения о главенстве семьи разделились почти поровну - 50,6% - мужчина, 49,3% - равноправие. Почти 50% за то, что деньги для семьи должны зарабатывать оба супруга. Причину развода молодые люди видят в основном в измене - 52% и в неготовности к се-

мейным отношениям - 50%.

Общий вывод можно сделать такой, что молодежь поддерживает традиционные семейные ценности, видит смысл в государственной регистрации брака, уважении к родителям, неприятию измены, обмана, считают, что семья может сохраниться: взаимопонимание, терпение, любовь, умение идти на компромисс друг другу.

В рамках акции «Стоп, развод» торжественные регистрации рождения детей в районной больнице прошли с участием будущих молодоженов. Будущие молодожены вместе с детьми социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних села Тищенского посадили берёзу - дерево на счастье.

Социологические опросы показывают, что многие бывшие супруги, брак которых просуществовал недолго, жалеют о разводе. Поэтому, если у вас есть желание остановить развод, не раздумывайте, обращайтесь по телефонам «горячей линии» психологических служб - партнеров акции «Стоп, развод», размещенных на сайте управления ЗАГС края в разделе «Акция»/«Стоп, развод!». Не оставайтесь в стороне. Сохранение крепости семейных уз зависит от каждого из нас, прислушайтесь к мнению наших детей.

Л. ВАСИЛЬЧЕНКО,
начальник отдела.

ОБРАЗОВАНИЕ

Меня, учителя, директора школы, гражданки, шокировала цифра 700: столько выпускников в крае не получили в 2014-2015 учебном году аттестата о среднем общем образовании. Только вздумайтесь: такая школа, как наша (704 ученика), 11 лет работала впустую. Целый коллектив учителей, учеников, родителей, обслуживающего персонала. И это только в одном субъекте России, не самом крупном. А если посчитать по стране в целом? Получится целый небольшой город «лишних» молодых людей. Куда они направят свои усилия? Каково будет их социальное и душевное самочувствие? А за ними – родители, близкие, их значительно больше. Представьте, ваш сын или дочь после 11 лет учебы в школе получает справку, кусок бумаги о том, что он учился. Не документ государственного образца, а бумажку, не дающую ничего, кроме горьких воспоминаний и обиды.

Будем помнить, что в 10 класс отбор стал строже, в среднюю школу идут, как правило, те ученики, которые имеют хорошую базу основной школы и в состоянии освоить программу среднего образования и сдать выпускные экзамены.

И они сдали бы их, если бы руководители российского образования не ввели ЕГЭ – единый по форме, вступительный в вуз по содержанию экзамен. Свою оценку новаций в среднем образовании я высказывал на страницах журнала «Директор школы». Возможно, мои доводы небеспорны, но я вижу ситуацию не с министерских кресел, высоких трибун, а изнутри, каждодневно работая с участниками образовательного процесса 34 года учителем и 15 лет директором. Опасения в эффективности и результативности новых форм государственной итоговой аттестации (ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе) подтверждаются. Огромное число учителей, родителей, ученых высшей школы эти опасения разделяют. Сошлюсь на авторитетное мнение декана химического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова, доктора химических наук, профессора, академика РАН В. В. Лунина в журнале «Вестник образования России» (сентябрь 2015, №18). Он отмечает, что «с введением ЕГЭ базовая подготовка сильно опустилась, общеобразовательная школа не готовит ребят к серьезному обучению в вузах... ЕГЭ не учит ни думать, ни учиться!» И далее: «Главная беда ЕГЭ, как мне кажется, заключается ещё и в недоверии к учителю. Обязательно кто-то должен вести сопровождение экзамена – сотрудники полиции, силовых структур. Должна быть проверка, слежка. Для учащегося, как и для студента, важен прямой контакт, взаимодействие с учителем... Обезличивание и отстранение учителя от конечного результата недопустимо для школы».

Несколько лет назад была надежда, что творцы ЕГЭ, проанализировав результаты первых лет его внедрения в школьную жизнь, внесут коррективы, откажутся от надуманных, заимствованных у других стран форм «независимой оценки» знаний выпускника российской школы.

Коррективы вносятся, но такие, которые только усугубляют проблемы. С 2014-2015 учебного года ввели итоговое сочинение (изложение), которое является обязательным этапом завершения среднего образования и рассматривается как допуск к государственной итоговой аттестации. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». К сдаче ЕГЭ будут допускаться только выпускники, получившие «зачет». Темы сочинений объявляются ученикам за 15 минут до начала экзамена. На работу дается 3 часа 55 минут. В тексте должно быть не меньше 250 слов. Сочинение оценивается по пяти критериям: соответствие теме, аргументация и привлечение литературного материала, композиция, качество речи, грамотность.

По сути, это 3-й обязательный экзамен для выпускников, наряду с русским языком и математикой. Руководство министерства вынуждено было доверить проведение сочинения школе, школьным учителям. Почему? Потому что школьные учителя, хорошо зная своих учеников в

соответствии со своим аттестатом. Так было.

В ЕГЭ же много лукавства: высокие баллы доступны всем: и отличникам, и хроническим троечникам. Это «дело техники», но о ней особый разговор.

Пример лукавства: наша выпускница, получившая аттестат с отличием и медаль РФ «За особые успехи в учении», победившая на школьной и районной олимпиадах по истории, не смогла набрать минимального количества баллов по ЕГЭ. Когда в советское время выпускник не набирал нужного количества баллов при поступлении в вуз, это было обидно, но естественно: поступали в основном с отличными и хорошими аттестатами. Во всяком случае, ты сам делал выбор, ты знал, что можешь и не поступить в вуз, и к этому был морально готов. Но когда всех выпускников заставляют (а ЕГЭ ничто иное как обязательная сдача экзаменов в вуз, даже тех, кто не связывает свою жизнь с высшим образованием, тогда неизбежны стрессы, разочарования, даже человеческие трагедии.

Лукавство и то, что ЕГЭ

скателами на входе, сопровождающими до дверей туалета, секретностью и таинственностью). ЕГЭ по математике «раздвоился»: для тех, кто думает поступать (что правильно) и тех, кому она не нужна. По сути, математика стала предметом по выбору. Организаторам ЕГЭ остается сделать ещё один, но решающий шаг: признать наконец русский язык и математику такими же предметами по выбору, как и все остальные. Тогда всё в школьной истории встанет на свои места: желающие поступать в вузы сдают предметы ЕГЭ по выбору (какие кому нужны), нежелающие получают высшее образование получают в аттестате оценки как итоговые по предметам средней школы. ЕГЭ в таком формате становится значительно проще, демократичнее (у выпускников есть выбор), и, самое главное – значительно дешевле. И тогда высвободившиеся средства можно будет направить на масштабную работу по строительству новых школ в России в перспективе до 2015 года, о которой заявило Правительство России.

Немало бед приносит рас-

тематике. Половина не преодолела порога для получения положительной оценки. Среди них 3 выпускника, имеющих проблемы со здоровьем. В чем причина столь низких показателей? Для чиновников ответ очевиден: школа плохо учит. Но, позвольте! Немало учителей работает в школе 15-20 лет и более. Выходит, до ОГЭ они учили хорошо, а сейчас нет. Не убедительно. Причина, думается, в самом ОГЭ. Такое впечатление, что знания наших детей проверяют американцы, немцы, французы с целью показать, какой низкий уровень преподавания в школе. А ведь это наши, российские дети, мы их учим и готовим к самостоятельной жизни. Учитель, как хороший родитель, не оставит в беде своего ребенка, поддержит его в самый трудный момент. Школьный учитель поступает мудро, когда в аттестат девятикласснику ставит заработанные «5», «4» или «3». А если «2»? Он не поставит, так как знает, что, не освоив тот или иной предмет на «3», ученик в будущем освоит другие «жизненные предметы» на «3», «4» и «5». Он дает юноше или девушке шанс. А ОГЭ

в разы больше, чем сейчас. Что ждет этих подростков? Ничего хорошего. У 15-16-летних нет ни профессии, ни трудовых навыков, ни опыта самостоятельной жизни в социуме. Проблема создается искусственно. Решать её придется родителям и обществу. Напрашивается вопрос: кому это выгодно?

А что начальная школа? И она, по задумке Минобрнауки, не останется в стороне от «новаций»: по окончании 4-го класса вводятся проверочные работы. И хотя министр Д. В. Ливанов успокаивает общественность, что «речь не идет о введении аналога ЕГЭ или об увеличении нагрузок на детей и преподавателей». Речь, по его мнению, идет о выработке «алгоритма и единой методологии проведения существующей проверочной работы». Но мы, педагоги, знаем во что на практике выливается выработка подобного «алгоритма»: поток бумаг, отчетность, проведение «пробников», заорганованность, отстранение учителя от проверки знаний ученика на пороге основной школы. А смысл «алгоритма»? «Срезать» 2-3 отличников, поставить 2-3 троечникам «2». Через стрессы детей и родителей, слезы, конфликты, жалобы. Не забудем, что проверяемым 10-11 лет, они привыкли к Марии Ивановне, а на проверочной работе будет Ольга Васильевна. Да ещё, не доведи господи, поведут малышей, как девятиклассников, в другую школу. Словом, «куда ни кинь, везде клин».

Между тем, есть проверенная жизнью, сложившаяся в течение десятилетий система преемственности между начальной школой и основной. Все четвероклассники благополучно переходят в 5 класс, начинают осваивать премудрости основной школы, многообразия предметов и общений с большим числом учителей. Картина знаний выпускников начальной школы за последние десятилетия практически не меняется: 25-30% - отличники, 40-50% - хорошисты, остальные имеют тройки. «Крепкие» отличники сохраняются до 10-11 класса (таких примеров у нас много). Несколько учеников утратят и без «алгоритма» свои пятёрочные позиции, больше станет середнячков, будут и двоечники. Это вполне естественный процесс, когда растут дети, меняются их предпочтения и пристрастия, усложняется школьная программа. К этому готовы и дети, и учителя, и родители.

Мне думается, что мы обречены на уверенность в успехе школьного образования, если школе будет возвращено право оценивать знания своих питомцев на выпускных экзаменах. Для желающих поступать в вузы пусть сохраняется Единый государственный вступительный экзамен, принимаемый в специализированных центрах в течение всего выпускного года. Тогда у школ не будет нужды выдавать выпускникам справки об обучении, а вузы получат способную, талантливую, мотивированную на высокие рубежи в жизни и науке молодежь.

С. КУЗЬМЕНКО,
директор СОШ №1,
кандидат философских наук.

Выпускник школы получает... справку

течение 11 лет, никогда не поставят им «2», даже если они не отличаются грамотностью. И это правильно! Все ли члены правительства, чиновники министерства образования и науки РФ напишут сочинение на положительную оценку? Сомневаюсь. И это нормально, ибо они специалисты, профи в других областях: технической, правовой, управленческой, экономической. Почему на выпускнике ставят крест, если он не получит «3» и выше? Он получает среднее общее образование, где, кроме русского языка, есть физика, химия, история, физкультура, ОБЖ и еще другие учебные дисциплины. Может, у него умелые руки, и он станет хорошим механиком, инженером, изобретателем. А может, его душа тянется к землям, растениям, животным, в дневнике у него «5» по биологии, но с русским языком, точнее, его правилами он не в ладах. А с помощью «великого и могучего» чиновники из «наркопроста» перечеркивают его жизнь.

То же можно сказать и о математике. Вспоминается шуточная фраза моего учителя математики, фронтовика: «На пять математику знают авторы учебника, на четыре – учитель, а вы, ученики, на три и два». А ведь в точку попал старый учитель: профессионалом в своей области человек станет не сразу, а обретая опыт жизни и знания высокого уровня (высшей школы). А выпускник школы должен получить аттестат о среднем общем образовании. Другое дело, какие в нем оценки: возможно, одни отличные, возможно, одни тройки. Свою дальнейшую «дорожную карту» выпускник будет выстраи-

вает в соответствии со своим аттестатом. Так было.

позволяет детям «из глубинки» конкурировать на равных с выпускниками из столиц в борьбе за студенческий билет. Если это Екатеринбург, Тюмень, Новосибирск, Хабаровск, Владивосток, то да. Если выпускник из деревни в Новосибирской или Тюменской области, то – нет. Разве что это будущие ломоносовы, павловы, цюлковские, мичуринцы, королевы. Но это – единицы, утешительной статистики для министерских аналитиков они не делают.

Ещё одна «новизна» ЕГЭ: разделение математики на профильный и базовый уровни. Профильный соответствует высоким требованиям и будущим студентам. А базовый? Это фактическое признание того факта, что часть выпускников, пусть и небольшая, экзамен ЕГЭ по математике никогда не сдаст. В нем – задания для выпускников 9-го класса. Разделению математики на уровни предшествовало понижение планки проходного балла, за которым терялась сама математика, и мажорный светлый образ арифметики. Это привело к обезличиванию самого экзамена по математике: и ставить оценку в аттестат как итоговую за среднюю школу не позволяют, и признают, что при сдаче математики в задуманном ранее варианте будут большие потери.

пространение принципов ЕГЭ на выпускников 9 классов. К примеру, в нашей школе девятиклассник – сирота сдал экзамен по математике с четвертого раза, причем дважды его и других «счастливых» возили на экзамен в краевой центр. Скажу прямо: если бы выполнялись все инструкции по сдаче экзамена, он бы его никогда не сдал, как, впрочем, и русский язык. Не дано! Надо было видеть отчаявшуюся женщину – опекуна, её упреки и негодование в наш адрес за то, что не научили сына математике. Винаваты мы, учителя, потому что ближе, а организаторы этой «независимой экспертизы» далеко, в столице, до них не докричаться.

Кошунственно сажать в одной аудитории обычных здоровых детей и имеющих серьезные проблемы со здоровьем. Недавно на «пробнике» по математике девятиклассница потеряла сознание. Позже выяснилось, что у неё серьезное заболевание. Медики допускают, что приступ спровоцировали переживания, связанные с «пробником». Что мешает чиновникам через компетентную медицинскую комиссию осведомлять таких подростков от стрессов итоговой аттестации, выдавать им аттестат об основном общем образовании по итогам их обучения в 9 классе. Это, прежде всего, дети, занимающиеся по индивидуальному учебному плану на дому. Их в 9-х классах может быть 2-3 человека. Обделенные здоровьем, они и их родители увидят хотя бы сострадание и понимание их ситуации окружающими.

Приведу данные недавно написанной девятиклассниками пробной работы по ма-

такого шанса не даёт: он выбрасывает детей на обочину жизни.

В 2015-2016 учебном году выпускников 9 классов обязали сдавать 2 предмета по выбору (помимо обязательных русского языка и математики). Замечу, из выбираемых строгие виды министерства убрали «поплавки», «спасательные круги» - физкультуру и ОБЖ. Непонятно почему? В то время, когда по инициативе Президента В. В. Путина в нашу жизнь возвращается незаслуженно забытый комплекс ГТО, всячески пропагандируется здоровый образ жизни, физкультуры и ОБЖ нет среди выбираемых на ОГЭ предметов. Хотя они такие же учебные предметы, как химия, биология, история, физика и другие. Возможно, выпускник девятого класса связывает свою жизнь со спортом, службой в силовых структурах или с профессией, где важны крепкое здоровье, выносливость. А его такой возможности лишают. Приведу сравнительные данные (с учетом регионального компонента): за годы обучения в школе на историю по учебному плану выдается 665 часов, физику – 420, химию – 385, биологию 525, а на физкультуру – 1155 часов. Комментарии излишни. Выбирать ученикам придется из предложенного министерством списка, а, значит, будет много «2». Правда, пока не влияющих на получение аттестата.

Но переобразования в школе продолжаются: есть информация, что на будущий год «2» по выбираемому предмету лишит выпускника шанса получить аттестат за курс основной школы. Таких, по всей вероятности, будет